	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-004
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	01/08/2016
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EMMY LORENA BELTRAN GUTIERREZ

JARDÍN: MANANTIAL_ **NIVEL:** PÁRVULOS A

DOCENTE: KAREN PEREA, ALEJANDRA BRAVO **FECHA:** 29 de mayo del 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
La niña Emmy evidencia avances significativos en su proceso de desarrollo integral, mostrando una evolución positiva en las diferentes dimensiones acorde a su edad. Durante este periodo se ha observado una mejoría progresiva en sus habilidades comunicativas, logrando expresar con mayor claridad sus necesidades, emociones e intereses, además de participar con más seguridad en las actividades y dinámicas propuestas dentro del aula. En el área social, ha fortalecido sus interacciones con compañeros y docentes, participando de manera más activa en juegos y espacios grupales. Se muestra cada vez más dispuesto a compartir, seguir indicaciones y vincularse positivamente con las personas de su entorno, favoreciendo así sus procesos de convivencia y adaptación. Asimismo, se evidencian avances importantes en sus habilidades artísticas y motoras. Participa con mayor interés y entusiasmo en actividades de exploración, movimiento, pintura y manipulación de materiales, fortaleciendo progresivamente su coordinación, motricidad y creatividad. Disfruta de las experiencias pedagógicas y demuestra curiosidad por aprender y experimentar nuevas actividades. En cuanto a sus hábitos de autonomía, se observa una mejor disposición durante los momentos de alimentación, participando de manera más organizada y adecuada en estas rutinas. De igual forma, ha presentado avances positivos en su proceso de control de esfínteres, logrando reconocer con mayor frecuencia sus necesidades fisiológicas y adaptándose paulatinamente a las rutinas de higiene y uso del baño.

Alejandra Bravo

FIRMA DOCENTE

Lorena Gutièrrez.

FIRMA PADR

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-004
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	01/08/2016
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DE LA NIÑA: LAURA JULIETA GONZALEZ

JARDÍN: MANANTIAL_ **NIVEL:** PÁRVULOS A

DOCENTE: KAREN PEREA, ALEJANDRA BRAVO **FECHA:** 29 de mayo del 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Se evidencia que la niña Laura tiene un adecuado proceso de desarrollo integral acorde a su edad, destacándose por haber logrado un buen proceso de adaptación al jardín. Durante su permanencia en el entorno escolar se ha mostrado tranquilo, participativo y receptivo frente a las diferentes rutinas y dinámicas del aula, estableciendo vínculos positivos con sus compañeros y docentes. Se observa seguridad y confianza en los espacios de aprendizaje, lo que ha favorecido su integración y participación en las actividades diarias. Disfruta especialmente de actividades artísticas como pintar y dibujar, espacios en los que demuestra creatividad, interés y gusto por explorar diferentes materiales y formas de expresión. Asimismo, le agrada compartir y participar en juegos grupales, fortaleciendo sus habilidades sociales y de convivencia mediante interacciones positivas con las personas de su entorno. En cuanto a sus hábitos de autonomía, presenta buenos hábitos de alimentación y participa adecuadamente en las rutinas establecidas dentro del jardín. De igual manera, evidencia un adecuado control de esfínteres y una buena adaptación a las rutinas relacionadas con el uso del baño, reconociendo sus necesidades fisiológicas y actuando con mayor independencia en estos momentos cotidianos. En general, se observa una niña alegre, creativa, sociable y con una evolución positiva en las diferentes dimensiones de su desarrollo, disfrutando de los espacios pedagógicos y demostrando bienestar dentro del entorno escolar.

Karen Perea
FIRMA DOCENTE

tatiana celis
FIRMA PADRE

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-004
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	01/08/2016
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ADIHEL IVAN RANGUEL ZERPA

JARDÍN: MANANTIAL_ **NIVEL:** PÁRVULOS A

DOCENTE: KAREN PEREA, ALEJANDRA BRAVO **FECHA:** 29 de mayo del 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Se evidencia en el niño un proceso de desarrollo integral favorable acorde a su edad, participando con entusiasmo en las diferentes actividades propuestas dentro del aula. Se destaca por mostrar gran interés en los juegos de construcción y exploración, especialmente al jugar con carros y armar rompecabezas, actividades en las que demuestra atención curiosidad y capacidad para resolver pequeños retos de acuerdo con su etapa de desarrollo En el área artística y sensorial, disfruta ampliamente de experiencias relacionadas con l pintura utilizando crayolas y témperas, participando de manera creativa y espontáne Asimismo, muestra interés por explorar diferentes texturas y materiales como la plastilin fortaleciendo habilidades de motricidad fina, coordinación y expresión creativa. Durante esta actividades se evidencia disposición, imaginación y gusto por experimentar libremente. E cuanto a sus habilidades sociales y comunicativas, mantiene una adecuada interacción cc sus compañeros y docentes, logrando compartir espacios de juego, seguir algunas norm básicas de convivencia y expresar sus necesidades e intereses de manera cada vez m clara. Se muestra receptivo, participativo y con buena disposición para integrarse a l dinámicas grupales, fortaleciendo vínculos positivos dentro del entorno escolar. Actualmer se encuentra en proceso de aprendizaje del control de esfínteres, mostrando avanc progresivos en el reconocimiento de sus necesidades fisiológicas y en la adaptación a rutinas de higiene y uso del baño.,

Alejandra Bravo
FIRMA DOCENTE

Mariana
FIRMA PADRE

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-004
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	01/08/2016
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: AARON MATHIAS MARTINEZ REY

JARDÍN: MANANTIAL_ **NIVEL:** PÁRVULOS A

DOCENTE: KAREN PEREA, ALEJANDRA BRAVO **FECHA:** 29 de mayo del 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

El niño evidencia un adecuado proceso de desarrollo integral acorde a su edad, destacándose por sus buenas habilidades sociales, motoras y artísticas. Durante las diferentes actividades del aula participa con entusiasmo y disposición, mostrando interés por explorar, jugar y compartir con sus compañeros y docentes. Se relaciona de manera positiva con las personas de su entorno, fortaleciendo progresivamente sus habilidades de convivencia y participación en actividades grupales. En el área motora, se observa un buen desempeño en actividades que implican movimiento, coordinación y desplazamiento, participando activamente en juegos y experiencias acordes a su etapa de desarrollo. Asimismo, disfruta de actividades artísticas y creativas, demostrando interés por la pintura, la exploración de materiales y diferentes formas de expresión, lo que favorece el desarrollo de su imaginación y creatividad. En cuanto a sus hábitos de autonomía, presenta buenas rutinas de alimentación, participando adecuadamente en los momentos destinados a este espacio y mostrando disposición frente a las dinámicas establecidas. Actualmente se encuentra en proceso de control de esfínteres, evidenciando avances progresivos en el reconocimiento de sus necesidades fisiológicas y adaptación a las rutinas de higiene y uso del baño. Aún requiere acompañamiento, recordatorios y refuerzo positivo para continuar fortaleciendo este proceso de manera respetuosa con su ritmo de desarrollo.

Karen Perea

FIRMA DOCENTE

Paula Andrea Rey Reyes

FIRMA PADR

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-004
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	01/08/2016
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DE LA NIÑA: EVELYN VALERIA PINEDA DURAN

JARDÍN: MANANTIAL_ **NIVEL:** PÁRVULOS A

DOCENTE: KAREN PEREA, ALEJANDRA BRAVO **FECHA:** 29 de mayo del 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
La niña evidencia un adecuado proceso de desarrollo acorde a su edad, destacándose por sus buenas habilidades comunicativas y sociales. Durante las actividades del aula logra expresar sus necesidades, emociones e intereses de manera clara, manteniendo una interacción positiva con sus compañeros y docentes. Poco a poco ha ido fortaleciendo su participación en las dinámicas grupales, mostrando interés por compartir y relacionarse con las personas de su entorno. En cuanto a su desarrollo motor, presenta buenas habilidades tanto en motricidad fina como gruesa, participando activamente en actividades que implican movimiento, coordinación y manipulación de diferentes materiales. Se observa seguridad en sus desplazamientos y disposición para explorar y participar en experiencias pedagógicas y de juego acordes a su etapa de desarrollo. Sin embargo, su proceso de adaptación al jardín le ha costado un poco debido al desapego con su mamá, situación que en algunos momentos genera inseguridad, tristeza o necesidad de mayor acompañamiento afectivo. A pesar de ello, gradualmente ha mostrado avances en la confianza hacia el entorno escolar y en la relación con sus docentes y compañeros, favoreciendo poco a poco su adaptación a las rutinas diarias. Asimismo, se recomienda continuar fortaleciendo desde el hogar y el jardín los hábitos de alimentación y las rutinas relacionadas con el uso del baño, promoviendo mayor autonomía, constancia y seguridad en estos procesos cotidianos

Karen Perea

FIRMA DOCENTE

Helen Duran N.

FIRMA PADR

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MATHEO JAVIER SILVA SUAREZ

JARDÍN: MANANTIAL_ **NIVEL:** PÁRVULOS A

DOCENTE: KAREN PEREA, ALEJANDRA BRAVO **FECHA:** 29 de mayo del 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

El niño Matheo evidencia un adecuado proceso de desarrollo integral acorde a su edad, destacándose por sus buenas habilidades comunicativas, sociales, artísticas y motoras. Durante las actividades diarias del aula logra expresar sus necesidades, emociones e intereses de manera clara y espontánea, manteniendo una comunicación positiva tanto con sus compañeros como con las docentes. Participa activamente en conversaciones, juegos y experiencias pedagógicas, mostrando interés y disposición frente a las diferentes propuestas. En el área social, se caracteriza por ser un niño noble, cariñoso y tierno, estableciendo vínculos afectivos positivos con facilidad. Se muestra respetuoso, tranquilo y receptivo durante las dinámicas grupales, disfrutando compartir con sus compañeros y participar en actividades colectivas. Su actitud afectuosa favorece un ambiente de convivencia armonioso y fortalece sus relaciones dentro del entorno escolar. A nivel artístico y motor, participa con entusiasmo en actividades de exploración, movimiento y expresión creativa. Disfruta de experiencias que implican pintura, juego, manipulación de materiales y actividades físicas, evidenciando un adecuado desarrollo de su coordinación, equilibrio y motricidad acorde a su etapa de crecimiento. En cuanto a sus hábitos de autonomía, presenta buenos hábitos de alimentación y participa adecuadamente en las rutinas establecidas dentro del jardín. Asimismo, evidencia un adecuado proceso en las rutinas para ir al baño, reconociendo progresivamente sus necesidades fisiológicas y fortaleciendo su independencia en estos espacios cotidianos.

Alejandra Bravo

FIRMA DOCENTE

Javier Silva

FIRMA PADRE DE FAMIL

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-004
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	01/08/2016
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JESHUA ABRAHAN MEDINA GONZALEZ

JARDÍN: MANANTIAL_ **NIVEL:** PÁRVULOS A

DOCENTE: KAREN PEREA, ALEJANDRA BRAVO **FECHA:** 29 de mayo del 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
El niño evidencia un adecuado proceso de desarrollo integral acorde a su edad, destacándose por sus buenas habilidades comunicativas, sociales, artísticas y motoras. Durante las actividades diarias logra comunicar y expresar sus necesidades, emociones e intereses de manera clara y espontánea, favoreciendo una adecuada interacción con sus compañeros y docentes. Participa activamente en conversaciones, juegos y experiencias pedagógicas, mostrando interés y disposición frente a las diferentes propuestas del aula. En el área social, mantiene relaciones positivas con las personas de su entorno, compartiendo espacios de juego y participando en actividades grupales de manera tranquila y afectuosa. Asimismo, disfruta de experiencias artísticas y de exploración, mostrando creatividad e interés por actividades relacionadas con pintura, juego y manipulación de materiales. A nivel motor, se observan habilidades acordes a su edad, participando con seguridad y entusiasmo en actividades de movimiento, coordinación y desplazamiento. Aunque presenta avances positivos en sus diferentes procesos de desarrollo, se recomienda continuar fortaleciendo el seguimiento de instrucciones y normas sencillas dentro de las rutinas diarias, favoreciendo así mayores niveles de atención, escucha y participación organizada en las actividades propuestas. De igual manera, requiere acompañamiento constante y refuerzo positivo en su proceso de control de esfínteres, promoviendo progresivamente el reconocimiento de sus necesidades fisiológicas y la adquisición de hábitos de autonomía relacionados con el uso del baño.

Karen Perea

FIRMA DOCENTE

FIRMA PAD

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-004
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	01/08/2016
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JUAN CAMILO TAPIERO CARDOZO

JARDÍN: MANANTIAL_ **NIVEL:** PÁRVULOS A

DOCENTE: KAREN PEREA, ALEJANDRA BRAVO **FECHA:** 29 de mayo del 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
El niño Juan Camilo evidencia un adecuado proceso de desarrollo integral acorde a su edad, destacándose por sus buenas habilidades comunicativas, sociales, artísticas y motoras. Durante las actividades diarias del aula logra expresar sus necesidades, emociones e intereses de manera clara y espontánea, manteniendo una comunicación positiva tanto con sus compañeros como con las docentes. Participa activamente en conversaciones, juegos y experiencias pedagógicas, mostrando interés y disposición frente a las diferentes propuestas. En el área social, se caracteriza por ser un niño noble, cariñoso y tierno, estableciendo vínculos afectivos positivos con facilidad. Se muestra respetuoso, tranquilo y receptivo durante las dinámicas grupales, disfrutando compartir con sus compañeros y participar en actividades colectivas. Su actitud afectuosa favorece un ambiente de convivencia armonioso y fortalece sus relaciones dentro del entorno escolar. A nivel artístico y motor, participa con entusiasmo en actividades de exploración, movimiento y expresión creativa. Disfruta de experiencias que implican pintura, juego, manipulación de materiales y actividades físicas, evidenciando un adecuado desarrollo de su coordinación, equilibrio y motricidad acorde a su etapa de crecimiento

Alejandra Bravo

FIRMA DOCENTE

patricia Gutierrez

FIRMA PADR

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: CHARI SOFIA TAPI MARTINEZ

JARDÍN: MANANTIAL_ **NIVEL:** PÁRVULOS A

DOCENTE: KAREN PEREA, ALEJANDRA BRAVO **FECHA29 de mayo del 2026**

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

La niña Chari evidencia un proceso de desarrollo integral muy positivo y acorde a su edad, destacándose especialmente en las su lenguaje, socialización y expresión creativa. Durante las diferentes actividades del aula, logra comunicarse de manera clara y espontánea, expresando sus necesidades, emociones e intereses con seguridad, lo que favorece una adecuada interacción con sus compañeros y docentes. Además, comprende indicaciones sencillas y participa activamente en conversaciones y experiencias pedagógicas, mostrando interés por aprender y explorar su entorno. En el aspecto social y afectivo, se observa una niña cariñosa, cercana y respetuosa, que establece vínculos afectivos positivos con sus profesoras y compañeros. Disfruta compartir en grupo, participar en juegos colectivos y demostrar afecto a través de abrazos, palabras y gestos amables. Su actitud tranquila y receptiva le permite adaptarse fácilmente a las rutinas y dinámicas del jardín, fortaleciendo así sus habilidades de convivencia. Se destaca también por su creatividad e imaginación, especialmente en actividades artísticas como la pintura, donde participa con entusiasmo, explorando colores, materiales y diferentes formas de expresión. Asimismo, disfruta del juego con peluches y juegos simbólicos, evidenciando interés por recrear situaciones cotidianas y expresar emociones mediante el juego. En cuanto a sus hábitos de autonomía, presenta un adecuado proceso en las rutinas de alimentación e higiene, mostrando disposición para alimentarse de manera organizada y seguir indicaciones relacionadas con el momento de ir al baño.

Alejandra Bravo
FIRMA DOCENTE

Wladimir Tapi
FIRMA PADR

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-004
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	01/08/2016
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MATHIAS ALEXANDER GUARIQUE MARENO

JARDÍN: MANANTIAL_ **NIVEL:** PÁRVULOS A

DOCENTE: KAREN PEREA, ALEJANDRA BRAVO **FECHA:** 29 de mayo del 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

El niño Mathias evidencia un proceso de desarrollo integral favorable acorde a su edad, participando con entusiasmo en las diferentes actividades propuestas dentro del aula. Se destaca por mostrar gran interés en los juegos de construcción y exploración, especialmente al jugar con carros y armar rompecabezas, actividades en las que demuestra atención, curiosidad y capacidad para resolver pequeños retos de acuerdo con su etapa de desarrollo. En el área artística y sensorial, disfruta ampliamente de experiencias relacionadas con la pintura utilizando crayolas y témperas, participando de manera creativa y espontánea. Asimismo, muestra interés por explorar diferentes texturas y materiales como la plastilina, fortaleciendo habilidades de motricidad fina, coordinación y expresión creativa. Durante estas actividades se evidencia disposición, imaginación y gusto por experimentar libremente. En cuanto a sus habilidades sociales y comunicativas, mantiene una adecuada interacción con sus compañeros y docentes, logrando compartir espacios de juego, seguir algunas norma básicas de convivencia y expresar sus necesidades e intereses de manera cada vez más clara. S muestra receptivo, participativo y con buena disposición para integrarse a las dinámicas grupale fortaleciendo vínculos positivos dentro del entorno escolar. Actualmente se encuentra en proceso aprendizaje del control de esfínteres, mostrando avances progresivos en el reconocimiento de s necesidades fisiológicas y en la adaptación a las rutinas de higiene y uso del baño. Requiere a acompañamiento, recordatorios y apoyo constante por parte del adulto para fortalecer este proc de autonomía de manera segura y respetuosa con su ritmo de desarrollo. En general, se observa niño activo, creativo, sociable y participativo, que disfruta de las experiencias de aprendiza continúa fortaleciendo habilidades importantes para su desarrollo integral.

Alejandra Bravo

FIRMA DOCENTE

Amis Moreno

FIRMA PADR

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-004
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	01/08/2016
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ALBERTH JESUS VIVAS MADRIZ

JARDÍN: MANANTIAL_ **NIVEL:** PÁRVULOS A

DOCENTE: KAREN PEREA, ALEJANDRA BRAVO **FECHA:** 29 de mayo del 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
El niño Albeth evidencia avances significativos en su proceso de desarrollo integral, mostrando una evolución positiva en las diferentes dimensiones acorde a su edad. Durante este periodo se ha observado una mejoría progresiva en sus habilidades comunicativas, logrando expresar con mayor claridad sus necesidades, emociones e intereses, además de participar con más seguridad en las actividades y dinámicas propuestas dentro del aula. En el área social, ha fortalecido sus interacciones con compañeros y docentes, participando de manera más activa en juegos y espacios grupales. Se muestra cada vez más dispuesto a compartir, seguir indicaciones y vincularse positivamente con las personas de su entorno, favoreciendo así sus procesos de convivencia y adaptación. Asimismo, se evidencian avances importantes en sus habilidades artísticas y motoras. Participa con mayor interés y entusiasmo en actividades de exploración, movimiento, pintura y manipulación de materiales, fortaleciendo progresivamente su coordinación, motricidad y creatividad. Disfruta de las experiencias pedagógicas y demuestra curiosidad por aprender y experimentar nuevas actividades. En cuanto a sus hábitos de autonomía, se observa una mejor disposición durante los momentos de alimentación, participando de manera más organizada y adecuada en estas rutinas. De igual forma, ha presentado avances positivos en su proceso de control de esfínteres, logrando reconocer con mayor frecuencia sus necesidades fisiológicas y adaptándose paulatinamente a las rutinas de higiene y uso del baño. En general, se observa un niño en constante evolución, con avances favorables en sus procesos de desarrollo, mostrando mayor seguridad, participación y adaptación dentro del entorno escolar.

Alejandra Bravo

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DE LA NIÑA: MARIAM ALAIA RUIZ CASTAÑEDA

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PÁRVULOS A

DOCENTE: KAREN PEREA, ALEJANDRA BRAVO **FECHA:** 29 de mayo del 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

La niña Mariam evidencia un proceso de desarrollo integral muy positivo y acorde a su edad, destacándose especialmente en las su lenguaje, socialización y expresión creativa. Durante las diferentes actividades del aula, logra comunicarse de manera clara y espontánea, expresando sus necesidades, emociones e intereses con seguridad, lo que favorece una adecuada interacción con sus compañeros y docentes. Además, comprende indicaciones sencillas y participa activamente en conversaciones y experiencias pedagógicas, mostrando interés por aprender y explorar su entorno. En el aspecto social y afectivo, se observa una niña cariñosa, cercana y respetuosa, que establece vínculos afectivos positivos con sus profesoras y compañeros. Disfruta compartir en grupo, participar en juegos colectivos y demostrar afecto a través de abrazos, palabras y gestos amables. Su actitud tranquila y receptiva le permite adaptarse fácilmente a las rutinas y dinámicas del jardín, fortaleciendo así sus habilidades de convivencia. Se destaca también por su creatividad e imaginación, especialmente en actividades artísticas como la pintura, donde participa con entusiasmo, explorando colores, materiales y diferentes formas de expresión. Asimismo, disfruta del juego con peluches y juegos simbólicos, evidenciando interés por recrear situaciones cotidianas y expresar emociones mediante el juego. En cuanto a sus hábitos de autonomía, presenta un adecuado proceso en las rutinas de alimentación e higiene, mostrando disposición para alimentarse de manera organizada y seguir indicaciones relacionadas con el momento de ir al baño. Reconoce algunas de sus necesidades básicas y participa activamente en estas rutinas, fortaleciendo progresivamente su independencia. En general, se observa una niña alegre, afectiva, participativa y con un desarrollo favorable en las diferentes dimensiones, disfrutando de los espacios de aprendizaje y demostrando seguridad y bienestar dentro de su entorno escolar.

Karen Perea

FIRMA DOCENTE

Estefanía C.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-004
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	01/08/2016
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LUNA ISABELLA RICO LOMBANA

JARDÍN: MANANTIAL_ **NIVEL:** PÁRVULOS A

DOCENTE: KAREN PEREA, ALEJANDRA BRAVO **FECHA:** 29 de mayo del 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

La niña Luna evidencia un proceso de desarrollo integral muy positivo y acorde a su edad, destacándose especialmente en las su lenguaje, socialización y expresión creativa. Durante las diferentes actividades del aula, logra comunicarse de manera clara y espontánea, expresando sus necesidades, emociones e intereses con seguridad, lo que favorece una adecuada interacción con sus compañeros y docentes. Además, comprende indicaciones sencillas y participa activamente en conversaciones y experiencias pedagógicas, mostrando interés por aprender y explorar su entorno. En el aspecto social y afectivo, se observa una niña cariñosa, cercana y respetuosa, que establece vínculos afectivos positivos con sus profesoras y compañeros. Disfruta compartir en grupo, participar en juegos colectivos y demostrar afecto a través de abrazos, palabras y gestos amables. Su actitud tranquila y receptiva le permite adaptarse fácilmente a las rutinas y dinámicas del jardín, fortaleciendo así sus habilidades de convivencia. Se destaca también por su creatividad e imaginación, especialmente en actividades artísticas como la pintura, donde participa con entusiasmo, explorando colores, materiales y diferentes formas de expresión. Asimismo, disfruta del juego con peluches y juegos simbólicos, evidenciando interés por recrear situaciones cotidianas y expresar emociones mediante el juego. En cuanto a sus hábitos de autonomía, presenta ur adecuado proceso en las rutinas de alimentación e higiene, mostrando disposición par alimentarse de manera organizada y seguir indicaciones relacionadas con el momento de al baño. Reconoce algunas de sus necesidades básicas y participa activamente en est rutinas, fortaleciendo progresivamente su independencia.

Karen Perea

FIRMA DOCENTE

JAKY LOMBANA

FIRMA PADRE

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-004
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	01/08/2016
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ELIAN JEREMIAS MORA MORENO

JARDÍN: MANANTIAL_ **NIVEL:** PÁRVULOS A

DOCENTE: KAREN PEREA, ALEJANDRA BRAVO **FECHA:** 29 de mayo del 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
El niño Eliam evidencia un adecuado proceso de desarrollo integral acorde a su edad, destacándose por sus buenas habilidades comunicativas, sociales, artísticas y motoras. Durante las actividades diarias del aula logra expresar sus necesidades, emociones e intereses de manera clara y espontánea, manteniendo una comunicación positiva tanto con sus compañeros como con las docentes. Participa activamente en conversaciones, juegos y experiencias pedagógicas, mostrando interés y disposición frente a las diferentes propuestas. En el área social, se caracteriza por ser un niño noble, cariñoso y tierno, estableciendo vínculos afectivos positivos con facilidad. Se muestra respetuoso, tranquilo y receptivo durante las dinámicas grupales, disfrutando compartir con sus compañeros y participar en actividades colectivas. Su actitud afectuosa favorece un ambiente de convivencia armonioso y fortalece sus relaciones dentro del entorno escolar. A nivel artístico y motor, participa con entusiasmo en actividades de exploración, movimiento y expresión creativa. Disfruta de experiencias que implican pintura, juego, manipulación de materiales y actividades físicas, evidenciando un adecuado desarrollo de su coordinación, equilibrio y motricidad acorde a su etapa de crecimiento. En cuanto a sus hábitos de autonomía, presenta buenos hábitos de alimentación y participa adecuadamente en las rutinas establecidas dentro del jardín. Asimismo, evidencia un adecuado proceso en las rutinas para ir al baño, reconociendo progresivamente sus necesidades fisiológicas y fortaleciendo su independencia en estos espacios cotidianos.

Alejandra Bravo

FIRMA DOCENTE

Luisa Moreno

FIRMA PADRE

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-004
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	01/08/2016
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DE LA NIÑA: ASHLEY SHOPIA SALAS MIQUILENA

JARDÍN: MANANTIAL_ **NIVEL:** PÁRVULOS A

DOCENTE: KAREN PEREA, ALEJANDRA BRAVO **FECHA:** 29 de mayo del 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

La niña Ashley evidencia avances significativos en su proceso de desarrollo integral, mostrando una evolución positiva en las diferentes dimensiones acorde a su edad. Durante este periodo se ha observado una mejoría progresiva en sus habilidades comunicativas, logrando expresar con mayor claridad sus necesidades, emociones e intereses, además de participar con más seguridad en las actividades y dinámicas propuestas dentro del aula. En el área social, ha fortalecido sus interacciones con compañeros y docentes, participando de manera más activa en juegos y espacios grupales. Se muestra cada vez más dispuesto a compartir, seguir indicaciones y vincularse positivamente con las personas de su entorno, favoreciendo así sus procesos de convivencia y adaptación. Asimismo, se evidencian avances importantes en sus habilidades artísticas y motoras. Participa con mayor interés y entusiasmo en actividades de exploración, movimiento, pintura y manipulación de materiales, fortaleciendo progresivamente su coordinación, motricidad y creatividad. Disfruta de las experiencias pedagógicas y demuestra curiosidad por aprender y experimentar nuevas actividades. En cuanto a sus hábitos de autonomía, se observa una mejor disposición durante los momentos de alimentación, participando de manera más organizada y adecuada en estas rutinas. De igual forma, ha presentado avances positivos en su proceso de control de esfínteres, logrando reconocer con mayor frecuencia sus necesidades fisiológicas y adaptándose paulatinamente a las rutinas de higiene y uso del baño. En general, se observa un niño en constante evolución, con avances favorables en sus procesos de desarrollo, mostrando mayor seguridad, participación y adaptación dentro del entorno escolar. El niño evidencia avances significativos en su proceso de desarrollo integral, mostrando una evolución positiva en las diferentes dimensiones acorde a su edad.

Karen Perea

FIRMA DOCENTE

Alondra Miquilena Moran

FIRMA PADRE

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-004
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	01/08/2016
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DE LA NIÑA: ANGIE NATHALY VILLATE BABOTIVA

JARDÍN: MANANTIAL_ **NIVEL:** PÁRVULOS A

DOCENTE: KAREN PEREA, ALEJANDRA BRAVO **FECHA:** 29 de mayo del 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
La niña Angie i evidencia un proceso de desarrollo integral muy positivo y acorde a su edad, destacándose especialmente en las su lenguaje, socialización y expresión creativa. Durante las diferentes actividades del aula, logra comunicarse de manera clara y espontánea, expresando sus necesidades, emociones e intereses con seguridad, lo que favorece una adecuada interacción con sus compañeros y docentes. Además, comprende indicaciones sencillas y participa activamente en conversaciones y experiencias pedagógicas, mostrando interés por aprender y explorar su entorno. En el aspecto social y afectivo, se observa una niña cariñosa, cercana y respetuosa, que establece vínculos afectivos positivos con sus profesoras y compañeros. Disfruta compartir en grupo, participar en juegos colectivos y demostrar afecto a través de abrazos, palabras y gestos amables. Su actitud tranquila y receptiva le permite adaptarse fácilmente a las rutinas y dinámicas del jardín, fortaleciendo así sus habilidades de convivencia. Se destaca también por su creatividad e imaginación, especialmente en actividades artísticas como la pintura, donde participa con entusiasmo, explorando colores, materiales y diferentes formas de expresión. Asimismo, disfruta del juego con peluches y juegos simbólicos, evidenciando interés por recrear situaciones cotidianas y expresar emociones mediante el juego. En cuanto a sus hábitos de autonomía, presenta un adecuado proceso en las rutinas de alimentación e higiene, mostrando disposición para alimentarse de manera organizada y seguir indicaciones relacionadas con el momento de ir al baño.

Karen Perea

FIRMA DOCENTE

Diana Babotiva

FIRMA Padre

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-004
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	01/08/2016
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ELYAN GARCIA FERREIRA

JARDÍN: MANANTIAL_ **NIVEL:** PÁRVULOS A

DOCENTE: KAREN PEREA, ALEJANDRA BRAVO **FECHA:** 29 de mayo del 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
El niño Mathias evidencia un proceso de desarrollo integral favorable acorde a su edad, participando con entusiasmo en las diferentes actividades propuestas dentro del aula. Se destaca por mostrar gran interés en los juegos de construcción y exploración, especialmente al jugar con carros y armar rompecabezas, actividades en las que demuestra atención, curiosidad y capacidad para resolver pequeños retos de acuerdo con su etapa de desarrollo. En el área artística y sensorial, disfruta ampliamente de experiencias relacionadas con la pintura utilizando crayolas y témperas, participando de manera creativa y espontánea. Asimismo, muestra interés por explorar diferentes texturas y materiales como la plastilina, fortaleciendo habilidades de motricidad fina, coordinación y expresión creativa. Durante estas actividades se evidencia disposición, imaginación y gusto por experimentar libremente. En cuanto a sus habilidades sociales y comunicativas, mantiene una adecuada interacción con sus compañeros y docentes, logrando compartir espacios de juego, seguir algunas normas básicas de convivencia y expresar sus necesidades e intereses de manera cada vez más clara. Se muestra receptivo, participativo y con buena disposición para integrarse a las dinámicas grupales, fortaleciendo vínculos positivos dentro del entorno escolar. Actualmente se encuentra en proceso de aprendizaje del control de esfínteres, mostrando avances progresivos en el reconocimiento de sus necesidades fisiológicas y en la adaptación a las rutinas de higiene y uso del baño.

Karen Perea

FIRMA DOCENTE

Nathalia Ferreira

FIRMA PADR

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-004
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	01/08/2016
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DILAN ANDRES CASTIBLANCO RAMOS

JARDÍN: MANANTIAL_ **NIVEL:** PÁRVULOS A

DOCENTE: KAREN PEREA, ALEJANDRA BRAVO **FECHA:** 29 de mayo del 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Dilan evidencia un proceso de desarrollo integral favorable acorde a su edad, participando con entusiasmo en las diferentes actividades propuestas dentro del aula. Se destaca por mostrar gran interés en los juegos de construcción y exploración, especialmente al jugar con carros y armar rompecabezas, actividades en las que demuestra atención, curiosidad y capacidad para resolver pequeños retos de acuerdo con su etapa de desarrollo. En el área artística y sensorial, disfruta ampliamente de experiencias relacionadas con la pintura utilizando crayolas y témperas, participando de manera creativa y espontánea. Asimismo, muestra interés por explorar diferentes texturas y materiales como la plastilina, fortaleciendo habilidades de motricidad fina, coordinación y expresión creativa. Durante estas actividades se evidencia disposición, imaginación y gusto por experimentar libremente. En cuanto a sus habilidades sociales y comunicativas, mantiene una adecuada interacción con sus compañeros y docentes, logrando compartir espacios de juego, seguir algunas normas básicas de convivencia y expresar sus necesidades e intereses de manera cada vez más clara. Se muestra receptivo, participativo y con buena disposición para integrarse a las dinámicas grupales, fortaleciendo vínculos positivos dentro del entorno escolar. Actualmente se encuentra en proceso de aprendizaje del control de esfínteres, mostrando avances progresivos en el reconocimiento de sus necesidades fisiológicas y en la adaptación a las rutinas de higiene y uso del baño.

Karen Perea

FIRMA DOCENTE

Carol Ramos

FIRMA PADR

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-004
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	01/08/2016
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DIDIER DAYAN MARTINEZ TRIPICAY

JARDÍN: MANANTIAL_ **NIVEL:** PÁRVULOS A

DOCENTE: KAREN PEREA, ALEJANDRA BRAVO **FECHA:** 29 de mayo del 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
El niño Yesid evidencia un proceso de desarrollo integral favorable acorde a su edad, participando con entusiasmo en las diferentes actividades propuestas dentro del aula. Se destaca por mostrar gran interés en los juegos de construcción y exploración, especialmente al jugar con carros y armar rompecabezas, actividades en las que demuestra atención, curiosidad y capacidad para resolver pequeños retos de acuerdo con su etapa de desarrollo. En el área artística y sensorial, disfruta ampliamente de experiencias relacionadas con la pintura utilizando crayolas y témperas, participando de manera creativa y espontánea. Asimismo, muestra interés por explorar diferentes texturas y materiales como la plastilina, fortaleciendo habilidades de motricidad fina, coordinación y expresión creativa. Durante estas actividades se evidencia disposición, imaginación y gusto por experimentar libremente. En cuanto a sus habilidades sociales y comunicativas, mantiene una adecuada interacción con sus compañeros y docentes, logrando compartir espacios de juego, seguir algunas normas básicas de convivencia y expresar sus necesidades e intereses de manera cada vez más clara. Se muestra receptivo, participativo y con buena disposición para integrarse a las dinámicas grupales, fortaleciendo vínculos positivos dentro del entorno escolar. Actualmente se encuentra en proceso de aprendizaje del control de esfínteres, mostrando avances progresivos en el reconocimiento de sus necesidades fisiológicas y en la adaptación a las rutinas de higiene y uso del baño.

Karen Perea

FIRMA DOCENTE

Jaira Tripicai

FIRMA PADR

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-004
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	01/08/2016
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DILAN STEVEN BUITRAGO GARCIA

JARDÍN: MANANTIAL_ **NIVEL:** PÁRVULOS A

DOCENTE: KAREN PEREA, ALEJANDRA BRAVO **FECHA:** 29 de mayo del 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

El niño evidencia un adecuado proceso de desarrollo integral acorde a su edad, destacándose por sus buenas habilidades motoras, artísticas y sociales. Participa activamente en las diferentes experiencias pedagógicas y de juego, mostrando interés y entusiasmo por las actividades que implican movimiento, exploración y creatividad. En el área motora, se observa una adecuada coordinación y seguridad en sus desplazamientos, así como disposición para participar en juegos y actividades acordes a su etapa de desarrollo. A nivel artístico, disfruta de experiencias relacionadas con la pintura, manipulación de materiales y actividades creativas, demostrando curiosidad, imaginación e interés por expresarse a través del juego y el arte. Asimismo, mantiene una adecuada interacción con sus compañeros y docentes, compartiendo espacios de manera positiva y participando en actividades grupales con buena disposición, fortaleciendo así sus habilidades sociales y de convivencia. Se caracteriza por ser un niño muy tierno, noble y afectuoso, mostrando sensibilidad y cercanía en sus relaciones con las personas de su entorno. Su actitud tranquila y receptiva favorece la creación de vínculos positivos dentro del ambiente escolar. Actualmente se encuentra en proceso de aprendizaje del control de esfínteres, mostrando avances progresivos en el reconocimiento de sus necesidades fisiológicas y en la adaptación a las rutinas de higiene y uso del baño. Aún requiere acompañamiento constante, apoyo y refuerzo positivo para continuar fortaleciendo este proceso de autonomía de manera respetuosa con su ritmo de desarrollo.

Karen Perea

FIRMA DOCENTE

Leidy Garcia

FIRMA PADR

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: YESSID MATHIAS TRUJILLO VANEGAS

JARDÍN: MANANTIAL_ **NIVEL:** PÁRVULOS A

DOCENTE: KAREN PEREA, ALEJANDRA BRAVO **FECHA:** 29 de mayo del 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

El niño Yesid evidencia un proceso de desarrollo integral favorable acorde a su edad, participando con entusiasmo en las diferentes actividades propuestas dentro del aula. Se destaca por mostrar gran interés en los juegos de construcción y exploración, especialmente al jugar con carros y armar rompecabezas, actividades en las que demuestra atención, curiosidad y capacidad para resolver pequeños retos de acuerdo con su etapa de desarrollo. En el área artística y sensorial, disfruta ampliamente de experiencias relacionadas con la pintura utilizando crayolas y témperas, participando de manera creativa y espontánea. Asimismo, muestra interés por explorar diferentes texturas y materiales como la plastilina, fortaleciendo habilidades de motricidad fina, coordinación y expresión creativa. Durante estas actividades se evidencia disposición, imaginación y gusto por experimentar libremente. En cuanto a sus habilidades sociales y comunicativas, mantiene una adecuada interacción con sus compañeros y docentes, logrando compartir espacios de juego, seguir algunas normas básicas de convivencia y expresar sus necesidades e intereses de manera cada vez más clara. Se muestra receptivo, participativo y con buena disposición para integrarse a las dinámicas grupales, fortaleciendo vínculos positivos dentro del entorno escolar. Actualmente se encuentra en proceso de aprendizaje del control de esfínteres, mostrando avances progresivos en el reconocimiento de sus necesidades fisiológicas y en la adaptación a las rutinas de higiene y uso del baño. Requiere aún acompañamiento, recordatorios y apoyo constante por parte del adulto para fortalecer este proceso de autonomía de manera segura y respetuosa con su ritmo de desarrollo. En general, se observa un niño activo, creativo, sociable y participativo, que disfruta de las experiencias de aprendizaje y continúa fortaleciendo habilidades importantes para su desarrollo integral.

Alejandra Bravo

FIRMA DOCENTE

Karol Vanegas

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DE LA NIÑA: MARIA ANTONELLA VENTA BETIN

JARDÍN: MANANTIAL_ **NIVEL:** PÁRVULOS A

DOCENTE: KAREN PEREA, ALEJANDRA BRAVO **FECHA:** 29 de mayo del 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Mariam se destaca especialmente por sus buenas habilidades comunicativas, tanto verbales como no verbales. Logra expresar sus necesidades, emociones e intereses de manera espontánea, utilizando palabras, gestos y expresiones que favorecen una adecuada interacción con las personas que la rodean. Durante las actividades y momentos cotidianos del jardín, se muestra atenta y receptiva frente a las indicaciones, participando progresivamente en conversaciones, juegos y experiencias grupales. Se caracteriza por ser una niña creativa, curiosa y participativa, disfrutando de actividades que le permiten explorar, imaginar y expresarse libremente. Asimismo, mantiene una adecuada relación con sus compañeros y docentes, evidenciando buenas habilidades sociales y disposición para compartir y participar en diferentes dinámicas. Aunque su proceso de adaptación al jardín aún continúa fortaleciéndose, poco a poco ha mostrado mayor confianza, seguridad y tranquilidad dentro del entorno escolar, permitiéndole integrarse de manera más positiva a las rutinas y actividades diarias. En cuanto a sus hábitos de autonomía, presenta buenas rutinas de alimentación y una adecuada disposición durante estos espacios. De igual manera, se evidencian avances significativos en su proceso de control de esfínteres, mostrando mayor reconocimiento de sus necesidades fisiológicas y una mejor adaptación a las rutinas de higiene y uso del baño, fortaleciendo progresivamente su independencia. En general, se observa una niña afectuosa, sociable y en constante evolución en sus procesos de desarrollo, que continúa fortaleciendo su adaptación al entorno escolar mientras avanza positivamente en sus habilidades comunicativas, sociales y de autonomía.

Alejandra Bravo

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO *SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL*	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DE LA NIÑA: DAFNEY CAMILA VELASQUEZ BONILLA

JARDÍN: MANANTIAL_ **NIVEL:** PÁRVULOS A

DOCENTE: KAREN PEREA, ALEJANDRA BRAVO **FECHA:** 29 de mayo del 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
La niña evidencia un adecuado proceso de desarrollo integral acorde a su edad, destacándose por sus buenas habilidades comunicativas, sociales y artísticas. Durante las actividades cotidianas del aula logra expresar sus necesidades, emociones e intereses de manera clara y espontánea, manteniendo una comunicación positiva tanto con sus compañeros como con las docentes. Además, comprende indicaciones sencillas y participa activamente en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. En el área social, se muestra como una niña amable, participativa y afectuosa, disfrutando compartir con sus pares en distintos espacios de juego y aprendizaje. Establece vínculos positivos con facilidad y demuestra interés por interactuar, colaborar y participar en actividades grupales, fortaleciendo así sus habilidades de convivencia y socialización. A nivel artístico y lúdico, disfruta especialmente de actividades relacionadas con el juego y la exploración. Le gusta jugar con carritos y peluches, utilizando la imaginación y el juego simbólico para recrear situaciones y expresar emociones. Asimismo, participa con entusiasmo en experiencias creativas, mostrando interés por los materiales y actividades que estimulan su expresión artística. En cuanto a sus hábitos de autonomía, presenta adecuados hábitos alimentarios, participando de manera organizada y positiva durante los momentos de alimentación. De igual manera, evidencia un buen proceso de control de esfínteres, reconociendo sus necesidades fisiológicas y adaptándose favorablemente a las rutinas de higiene y uso del baño, lo que fortalece progresivamente su independencia

Alejandra Bravo

FIRMA DOCENTE

Juliana Bonilla

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO *SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL*	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DE LA NIÑA: EMY LUCIANA DE ALBA RIVERO

JARDÍN: MANANTIAL_ **NIVEL:** PÁRVULOS A

DOCENTE: KAREN PEREA, ALEJANDRA BRAVO **FECHA:** 29 de mayo del 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
La niña Emy evidencia un adecuado proceso de desarrollo integral acorde a su edad, destacándose por sus buenas habilidades comunicativas, motoras, artísticas y sociales. Durante las diferentes actividades del aula logra expresarse de manera clara y espontánea, comunicando sus necesidades, emociones e intereses con seguridad. Asimismo, participa activamente en conversaciones, juegos y experiencias pedagógicas, mostrando interés y disposición frente a las propuestas realizadas. En el área motora, se observa un buen desempeño en actividades que implican coordinación, desplazamiento y manipulación de materiales, participando con entusiasmo en juegos y ejercicios acordes a su etapa de desarrollo. De igual manera, disfruta de actividades artísticas y creativas, en las que demuestra interés por explorar colores, texturas y diferentes formas de expresión, fortaleciendo su imaginación y creatividad. A nivel social, mantiene relaciones positivas con sus compañeros y docentes, compartiendo espacios de juego y participando de manera adecuada en actividades grupales. Se muestra afectuosa, participativa y receptiva frente a las dinámicas de convivencia, fortaleciendo progresivamente sus habilidades para interactuar con los demás. En cuanto a sus hábitos de autonomía, presenta adecuados hábitos alimentarios y un favorable proceso de control de esfínteres, evidenciando reconocimiento de sus necesidades fisiológicas y adaptación a las rutinas de higiene y uso del baño. Sin embargo, se sugiere a la familia fortalecer y acompañar con mayor constancia algunos aspectos relacionados con el aseo personal, favoreciendo así hábitos de cuidado e higiene que contribuyan a su bienestar y desarrollo integral.

Alejandra Bravo

FIRMA DOCENTE

Eliangel Rivero

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DE LA NIÑA: BRIANNA SALOME DIAZ OLIVERO

JARDÍN: MANANTIAL_ **NIVEL:** PÁRVULOS A

DOCENTE: KAREN PEREA, ALEJANDRA BRAVO **FECHA:** 29 de mayo del 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

La niña Briana evidencia un proceso de desarrollo integral muy positivo y acorde a su edad, destacándose especialmente en las su lenguaje, socialización y expresión creativa. Durante las diferentes actividades del aula, logra comunicarse de manera clara y espontánea, expresando sus necesidades, emociones e intereses con seguridad, lo que favorece una adecuada interacción con sus compañeros y docentes. Además, comprende indicaciones sencillas y participa activamente en conversaciones y experiencias pedagógicas, mostrando interés por aprender y explorar su entorno. En el aspecto social y afectivo, se observa una niña cariñosa, cercana y respetuosa, que establece vínculos afectivos positivos con sus profesoras y compañeros. Disfruta compartir en grupo, participar en juegos colectivos y demostrar afecto a través de abrazos, palabras y gestos amables. Su actitud tranquila y receptiva le permite adaptarse fácilmente a las rutinas y dinámicas del jardín, fortaleciendo así sus habilidades de convivencia. Se destaca también por su creatividad e imaginación, especialmente en actividades artísticas como la pintura, donde participa con entusiasmo, explorando colores, materiales y diferentes formas de expresión. Asimismo, disfruta del juego con peluches y juegos simbólicos, evidenciando interés por recrear situaciones cotidianas y expresar emociones mediante el juego. En cuanto a sus hábitos de autonomía, presenta un adecuado proceso en las rutinas de alimentación e higiene, mostrando disposición para alimentarse de manera organizada y seguir indicaciones relacionadas con el momento de ir al baño. Reconoce algunas de sus necesidades básicas y participa activamente en estas rutinas, fortaleciendo progresivamente su independencia,

Alejandra Bravo
FIRMA DOCENTE

Elizabeth Olivero
FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DE LA NIÑA: DAHIELYN MOSQUERA MOSQUERA

JARDÍN: MANANTIAL_ **NIVEL:** PÁRVULOS A

DOCENTE: KAREN PEREA, ALEJANDRA BRAVO **FECHA:** 29 de mayo del 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
La niña Dahielyn evidencia un proceso de desarrollo acorde a su edad, destacándose especialmente por sus buenas habilidades sociales y artísticas. Durante las actividades del aula participa de manera tranquila y respetuosa, mostrando buenos valores en la convivencia con sus compañeros y docentes. Se caracteriza por ser una niña amable, receptiva y afectuosa, que poco a poco fortalece su seguridad y confianza dentro de los diferentes espacios del jardín. En el área artística, disfruta de las experiencias creativas y de exploración, participando con interés en actividades que le permiten expresarse a través de materiales, colores y juegos. Asimismo, se evidencian avances progresivos en su desarrollo motor, especialmente en la motricidad fina y gruesa. Ha mostrado mejoría en actividades relacionadas con la coordinación y el desplazamiento, observándose mayor seguridad y estabilidad al caminar, lo cual refleja un proceso de evolución positivo acorde a su ritmo de aprendizaje. A nivel emocional y social, aunque suele mostrarse un poco tímida y nerviosa en algunas situaciones o frente a nuevos retos, gradualmente ha logrado integrarse con mayor confianza a las dinámicas grupales y a las rutinas diarias. Requiere aún acompañamiento afectivo, motivación y espacios que fortalezcan su seguridad emocional y autonomía. En cuanto a su proceso de control de esfínteres, se evidencia que aún le ha costado adaptarse completamente a las rutinas relacionadas con el uso del baño, por lo que continúa necesitando apoyo, acompañamiento constante y refuerzo positivo tanto en el hogar como en el entorno escolar para favorecer avances progresivos y respetuosos con su proceso individual.

Alejandra Bravo

FIRMA DOCENTE

Dahelyn Mosquera

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-004
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	01/08/2016
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LIAM MATHIAS PUSHAINA MONTIEL

JARDÍN: MANANTIAL_ **NIVEL:** PÁRVULOS A

DOCENTE: KAREN PEREA, ALEJANDRA BRAVO **FECHA:** 29 de mayo del 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

El niño Liam evidencia un proceso de desarrollo integral favorable acorde a su edad, participando con entusiasmo en las diferentes actividades propuestas dentro del aula. Se destaca por mostrar gran interés en los juegos de construcción y exploración, especialmente al jugar con carros y armar rompecabezas, actividades en las que demuestra atención, curiosidad y capacidad para resolver pequeños retos de acuerdo con su etapa de desarrollo. En el área artística y sensorial, disfruta ampliamente de experiencias relacionadas con la pintura utilizando crayolas y témperas, participando de manera creativa y espontánea. Asimismo, muestra interés por explorar diferentes texturas y materiales como la plastilina, fortaleciendo habilidades de motricidad fina, coordinación y expresión creativa. Durante estas actividades se evidencia disposición, imaginación y gusto por experimentar libremente. En cuanto a sus habilidades sociales y comunicativas, mantiene una adecuada interacción con sus compañeros y docentes, logrando compartir espacios de juego, seguir algunas normas básicas de convivencia y expresar sus necesidades e intereses de manera cada vez más clara. Se muestra receptivo, participativo y con buena disposición para integrarse a las dinámicas grupales, fortaleciendo vínculos positivos dentro del entorno escolar. Actualmente se encuentra en proceso de aprendizaje del control de esfínteres, mostrando avances progresivos en el reconocimiento de sus necesidades fisiológicas y en la adaptación a las rutinas de higiene y uso del baño. Requiere aún acompañamiento, recordatorios y apoyo constante por parte del adulto para fortalecer este proceso de autonomía de manera segura y respetuosa con su ritmo de desarrollo. En general, se observa un niño activo, creativo, sociable y participativo, que disfruta de las experiencias de aprendizaje y continúa fortaleciendo habilidades importantes para su desarrollo integral.

Alejandra Bravo

FIRMA DOCENTE

Dairisbeth Montiel

FIRMA PADR